

講師：ミャンマー学習者 タン、ニン、ミョ、ウインさんの 4名

場所：貝塚市立東山小学校 体育館

対象：2年生3クラス 約90名

時間：8:30 集合 終了 12:00

同行：森中、岩田、堀(今回初めて参加、進行補助など) コロナ対策フェイスシールド着用

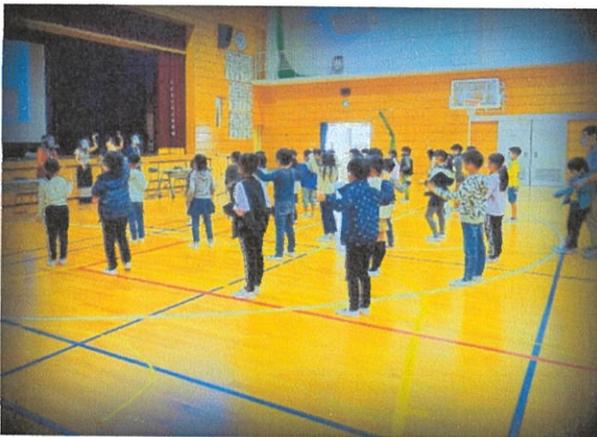
内容は、小学校からの問いで出向き、ミャンマーの国について学習者の4人で訪問して伝統的な衣装のロンジーをきて参加しスライドを見ながら小学生3組に順にプレゼンをする企画を提案、初めてのお国であまりなじみがないのでは是非と希望されて、今回実現しました。

ミャンマーの学習者は、仕事も10月以降徐々に忙しくなり、練習時間も十分とは言えなくて心配でしたが、当日は、雰囲気にも徐々に慣れて回数をこなすごとに交流を児童たちと徐々にできてきました。最初挨拶が終わり、児童から首に手作りのレイを掛けてもらい、いいムードでした。挨拶を終えてダンスしながらミャンマー語を大きな声で掛け合いながら楽しそうに出来ました。

スライドで写真を主に使い動画使用しませんでした、その分自分たちで説明をすること、また質問でも交替で答えていただき多少は、日本語の大切さと難しさの思いが再認識されたかも、今後の学習に活かせていただければ幸いです。

小学生が2年生でしたのでまだ会話は困りませんでしたが、上級生では、どうかな?と不安もよぎりました、後日お礼のお手紙も小学生から頂き喜びでした。

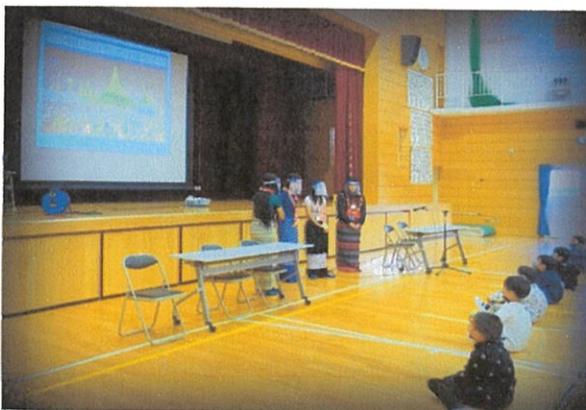
記 森中 政司



ミャンマー語を少し覚えて頂きました。



ミャンマーのダンスを皆さんと練習しました。



小学生より手作りのレイを掛けてもらいました。



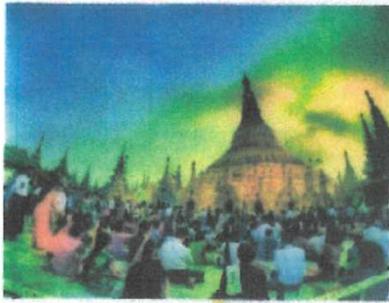
お疲れさまでした。

タンタニニさん、お礼の紙
 ありがとうございます
 シンマーのことでたくさん
 おしゃべり下さってありがとうございます
 ました。お礼の紙は、お礼の紙
 のくにのことをいっはいおしゃべり
 して下さりありがとうございます
 さかヒ 二なのより

タンタニニさん、お礼の紙
 ありがとうございます
 シンマーのことを教えてくれて
 ティンビー？ あいさつシンマーのお礼、シンマーの金
 づものシンマーのお金など、いろいろなシンマーの
 ことを失いました。シンマーのお礼は
 せんせん日本とはちがって、お礼の紙
 さいき みさ より

タンタニニさん、お礼の紙
 ありがとうございます
 おしゃべりおしゃべり
 てくれてありがとうございます
 ました。
 たのしかったです。
 して下さりありがとうございます
 ました。お礼の紙より

タンタニニさん、お礼の紙
 ありがとうございます
 おしゃべりおしゃべり
 てくれてありがとうございます
 ました。
 おしゃべりおしゃべり
 てくれてありがとうございます
 ました。お礼の紙より



ひがしやまい小学校のみなさん ミンガラバー

11月11日 みなさんとあえておんなじに
うれしかたです いいおもいでね。

ミャンマーのはちしちきいてくれてありがとう



チンティンバーテ

ကျေးဇူးတင်ပါတယ်
IL ありがとう

ザン
パコグを
みにきてね

ウィン
です

ミャンマーと日本はいいともだちになれるね。

日本の小学生はみんなしんがてかきそうでは

これから先生のあしあしちよくきいてがんばってください
あそびもべんきんもたいせつです。

わたしたちミャンマー人をわすれないでくださいね
みなさんのこともわすれないからさーとともだちで

はまいるあなたまたあえればうれしいですわね!

さむいふゆがくるのでいっしょにがんば

ってください。

タンです ウィンです。

ミヨです。 ニンです。

